



# แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

~ ก ~

## คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลบุคลากร	2
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	5
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	5
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	6
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1.1 ชื่อสถานศึกษา       | โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา  |
| 1.2 สถานที่ตั้งตั้งอยู่ | เลขที่ 10 หมู่ที่ 1 ตำบลโพนสา อำเภอท่าบ่อ<br>จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43110<br>โทรศัพท์ 0918677191 (ผู้อำนวยการโรงเรียน) |
| 1.3 เนื้อที่            | 13 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา   |
| 1.2 เปิดสอนระดับชั้น    | อนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  |
| 1.3 เขตพื้นที่บริการ    | 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1, 2, 3, 8, 9, 10   |

#### 2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

##### 1. วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนวิถี พุทธ และโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นฐานของการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 2. พันธกิจ

- 1.1 จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็ก ในเขตบริการ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 1.2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น โดยส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.4 บริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

3.1 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการ และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

3.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

3.4 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

3.5 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง

## 3. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

### ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางกัญญาภัค บัวพงษ์เพชร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0918677191

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 มกราคม 2567

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2568)

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....14.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางกัญญาภัค บัวพงษ์เพชร	46	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ด.	พุทธการบริหาร การศึกษา	พระพุทธศาสนา / ม.1-3
2	นางอุไรวรรณ พลมาตย์	60	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ ม.1-3
3	นางณัฐชนันท์ มหาวิน	57	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3
4	นางกิตติมา ศรีสว่าง	53	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ประจำชั้น ป.3 การงาน ม.2-3
5	นายวุฒิพันธุ์ พันธุเวช	51	ครู ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.4 - ม.3
6	นางสาวสุภาพร บุญสาย	44	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.3, ม.1- ม.3
7	นางสาวนิตติยา ภูเกตุ	37	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.3-ป.6
8	นางชญาดา ชาวสวน	35	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ป.1
9	นางณัฐวิณี เห่ง้าทอง	44	ครู	ศศ.บ.	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.2
10	นางสาวนิตยา สายรักษา	39	ครู	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ ป.4- ม.3
11	นางสาวอภิญา น้อยแพง	34	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.5 - ม.3
12	นางสาวชิตชนก ชนะเคน	31	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4- ป.6
13	นายพงศ์นิพนธ์ คำอ่อนสา	30	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.4
14	นางสาวยลรดี ธรรมจักร	25	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6-ม.3
15	นางสาวธัญญา จุลจันทร์	34	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ป.4-ม.3

ข้อมูลลูกจ้าง  
จำนวนทั้งสิ้น.....4.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวประภาพรณ นิลทร	43	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูประจำชั้น ป.2
2	นางสาวสุภาพร บหมาศย์	24	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-ป.5
3	นางภรณ์ทิรา อักษร	43	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	พระพุทธศาสนา ม.1-ม.3 การงานอาชีพ ม.1 การงานเพิ่มเติม ม.1-ม.2
4	นายสมคิด เนื่องกัลยา	40	นักการภารโรง	ป.6	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก            14    คน    คิดเป็นร้อยละ    77.78  
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด            4        คน    คิดเป็นร้อยละ    22.22

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำอะไร" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

#### 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

### 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

#### พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ การศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

### ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การบริหารบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีความสำคัญขององค์กรและเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งหมดตั้งแต่การสรรหา คัดเลือก และการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และสามารถตอบสนองการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานและของโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ดังนี้

งาน/โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1,2,3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ 1,2,3 ระดับปฐมวัย ของสมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคลากร โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านโพนสา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการบริหาร 4 ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใชหรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา 79 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ผลผลิต (ปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 ผลลัพธ์ (คุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก

### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

#### 4.1 วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ
4. รวบรวมผลการดำเนินงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี

#### 4.2 กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2568	นายวุฒิพันธุ์ พันธุ์เวช นางอุไรวรรณ พลมาตย์
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นายวุฒิพันธุ์ พันธุ์เวช
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นายวุฒิพันธุ์ พันธุ์เวช
4. รวบรวมผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวประภาพรณ นิลทร
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี	มีนาคม 2569	นางสาวยลรดี ธรรมจักร

แผนการดำเนินงานบริหารบุคลากรโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา ประจำปี พ.ศ. 2568

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
การเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโพนสา		10,000	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68	ต.ค.-ธ.ค.68	ม.ค.-มี.ค.69
1.1 ขั้นเตรียมการ ( Plan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนผู้บริหาร และคณะครู</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2568</li> <li>- เสนอขออนุมัติโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2568</li> </ul>		↔			
1.2 ขั้นดำเนินการ ( Do )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2568</li> <li>- พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรโดยการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>		←			→
1.3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( Check )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลและรวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร และการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ</li> </ul>					↔
1.4 ขั้นสรุปผล รายงานผล และปรับปรุง ( Act )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ul>					↔

